



CASA COMÚN
PROGRAMA DE EDUCACIÓN TRANSFORMADORA

 **SERCARDE**
SERVICIO CAPUCHINO PARA EL DESARROLLO



PROGRAMA EDUCATIVO PARA FOMENTAR LA INTERCULTURALIDAD Y LA ECOLOGÍA INTEGRAL

DIRIGIDO A COMUNIDADES EDUCATIVAS CON NIÑOS Y NIÑAS ENTRE 6 Y 16 AÑOS





El análisis de los problemas ambientales es inseparable del análisis de los contextos humanos, familiares, laborales, urbanos, y de la relación de cada persona consigo misma (....) no hay dos crisis separadas, una ambiental y la otra social, sino una única y compleja crisis socio-ambiental.

Papa Francisco
Laudato Si 139



¿QUÉ ES CASA COMÚN?

Es un nuevo proyecto de **SERCADE** (Asociación Servicio Capuchino para el Desarrollo y la Solidaridad), organización sin fines de lucro del ámbito de la cooperación y la intervención social, con distintos proyectos de intervención en Madrid y en otras ciudades de España con varios colectivos...

Desde el año 2014 **SERCADE** ha incorporado a su lógica de intervención, la lucha contra la pobreza y la marginalización de la población migrante de origen subsahariano. En concreto en Madrid, mantenemos tres programas que ejemplifican un itinerario de:

Acogida

Centro de día **Programme Afrique**.
Centro de primera acogida que favorece el trabajo en red de entidades de migración y de personas sin hogar para favorecer una acogida digna

Acompañamiento

Residencia Casa Boza.
Programa residencial para favorecer la formación y la creación de redes de apoyo duraderas

Inserción sociolaboral

Huerto Hermana Tierra.
Programa de formación y empleo mediante la producción y comercialización de productos ecológicos

Dijo Gordon Allport que en la naturaleza del prejuicio reside “una actitud hostil o prevenida hacia una persona que pertenece a un grupo” y que dicho prejuicio se construía “en el estereotipo irracional, emocional, injustificado y generalizado”.

Creemos que a nuestro ciclo de intervención le faltaba un trabajo educativo para romper las barreras que impiden la plena:

INTEGRACIÓN



... **integración**. Para ello nace, **CASA COMÚN** que busca combatir la pobreza y la marginalización favoreciendo un cambio de mentalidad de la sociedad de acogida. Sabemos que la integración depende también de quien llega a un lugar, de su capacidad de adaptación, pero también apostamos pasa por el encuentro y la construcción de un sistema de valores compartidos.

ALGUNOS NÚMEROS

400 jóvenes migrantes acogidos. **100** voluntarios participando activamente. Más de **40** personas en residencias, pisos de autonomía y familias acogedoras. **60** jóvenes derivados a entidades formativas para mejorar su inserción laboral. **4** puestos de trabajo estables en un modelo de inserción. **3** hectáreas produciendo verduras ecológicas. Más de **120** clientes apostando por un modelo de consumo responsable.



METODOLOGÍA

Proponemos una metodología basada en experiencias significativas, pues entendemos que lo que nos hace sentir es lo que cala en nosotros y lo que rige nuestras acciones. Así, si nos llenamos con experiencias positivas hacia los inmigrantes, nuestra postura hacia ellos puede tornarse más positiva. Proponemos un recorrido de aprendizaje que circulará en torno a tres verbos que después se reflejarán en tres momentos de trabajo y experiencias:



DESCUBRIR

Objetivo: queremos abordar dos elementos en el descubrimiento del fenómeno migratorio, la migración como un **HECHO** y la migración como un **DERECHO**.

- Causas de la migración
- Flujos migratorios
- Fenómenos asociados en origen y en destino
- Derechos constituidos en el reglamento internacional
- Historia de la migración
- Mundo global

Herramientas: Se han diseñado actividades según la edad del grupo y las temáticas. Aportaremos los materiales y los facilitadores.

Lugar: En el propio colegio, en el aula. Son sesiones similares a una clase que se podrían desarrollar en una tutoría, en clase de valores éticos/religión o incluso al hilo de la malla curricular en otra asignatura.

RECONOCER

Objetivo: queremos ofrecer dinámicas, experiencias y actividades que se dirijan a eliminar **prejuicios** e **ideas preconcebidas** en torno a la migración.

- Desmontar tópicos populares
- Fomentar una actitud de apertura a lo intercultural
- Promover la empatía
- Conocer la migración de primera mano

Herramientas: Se han diseñado actividades y dinámicas. Además contaremos con testimonios de primera mano de los propios migrantes que hablarán de la realidad de su viaje, su vida antes de migrar y las dificultades que se han encontrado al llegar.

Lugar: Se han diseñado actividades y/o dinámicas para hacer el **AULA CASA COMÚN** en el Pardo.



SUMAR

Objetivo: facilitar una experiencia en primera persona, constructiva y de colaboración entre personas diversas escenificando la integración real.

Herramientas: Proponer una actividad breve de trabajo en el huerto, un momento de inmersión y cooperación mediante una breve actividad de reciclaje y el cultivo y/o cosecha de alguna hortaliza.

Lugar: en el **HUERTO HERMANA TIERRA** en el Pardo.



¿QUÉ PROPONEMOS?

Desarrollaremos el programa con el grupo escogido por la entidad, centro educativo, etc... en 3 fases y desarrollando el contenido de los tres verbos:

- Realizando una actividad en el aula de entre 1-2 horas y en el Aula Casa Común y Huerto Hermana Tierra 4-5 horas (una mañana)
- Elaborando materiales y actividades específicas para el perfil de alumnado y del centro.
- Y adaptándonos a requerimientos específicos de cada entidad.

COSTE

Entre 5 y 10 euros por participante en función del tiempo, requerimientos finales, etc...
Concretar en contacto con nuestro equipo.

Nadie nace odiando a otra persona por el color de su piel, o su origen, o su religión. La gente tiene que aprender a odiar, y si ellos pueden aprender a odiar, también se les puede enseñar a amar, el amor llega más naturalmente al corazón humano que su contrario.

Nelson Mandela







SERCADE

SERVICIO CAPUCHINO
PARA EL DESARROLLO

casacomun@sercade.org

huerto@huertohermanatierra.com

645 033 840 (en horario de mañana de Lunes a Viernes)

www.sercade.org

www.huertohermanatierra.com

